

НАУКА СОКРАЩАЕТ



Дмитрий
ЦИЛИКИН

Собственно, зачем вообще учиться? Не грамоте и арифметике, разумеется, а всерьез? Когда никто вроде не заставляет – среднее-то образование обязательно (хоть некоторые и без него исхитряются обойтись), высшее – вовсе нет. Тем не менее это самое высшее образование – важнейшая сфера человеческой деятельности, огромная часть социальной инфраструктуры, гигантский бизнес, сотни тысяч людей, миллиарды денег... чтобы что?

При т. наз. советской власти цена вузовским «корочкам» была известно какая – никакая. Люди двигались по карьерной лестнице отнюдь не вследствие талантов в избранной специальности, заблывавших в институте, но благодаря попаданию в комсомольско-партийную номенклатуру. В дипломе человек мог значиться каким-нибудь скромным теплотехником или, там, фармацевтом, что не мешало ему в качестве секретаря обкома взорлить над всеми прочими обыкновенными теплотехниками и фармацевтами. Диплом же если где и имел некоторую ценность – так это в делах матримониальных. Выдать дочку за мол. чел. с в/о, а тем более жениться на такой девице было престижнее, чем окрутить их с лицом, оным в/о не обладающим.

Когда все рухнуло – рухнул и этот маленький престиж. Народ засунул дипломы куда подальше и отправился шабашить-челночить, в лучшем случае открыл кооперативы. И многие неожиданно даже для самих себя обнаружили немалые способности в новых сферах деятельности. Сейчас, вероятно, девять из десяти обладателей старого, советского высшего образования занимаются не тем, чему учились. Ботаники с удивительной скоростью перековались в телепродюсеров, кагэбэшники – в воротил туристического бизнеса, лингвисты ударились оземь и стали аналитиками рынка, кардиологи – баерами и т. д.

**ТРУДНЕЕ ВСЕГО НА СВЕТЕ – ПОНЯТЬ СЕБЯ.
ВЕРНЕЕ, ПОНЯТЬ ЗАМЫСЛ СИЛ, ТЕБЯ СОЗДАВАВШИХ**

Но наконец наступило (относительное) торжество здравого смысла. Состоящего в том, что студент получает профессию, которая будет кормить его и семью. И что у бизнеса есть потребность в квалифицированных специалистах, следовательно, он этих специалистов наймет и станет им много платить.

Хорошо бы, коли так. Однако все повторяется: огромное количество уже нынешних выпускников не работает по специальности, обозначенной в дипломе. Почему? Спроса на эти специальности нету? Или не проходят кастинг сами соискатели мест, хоть бы и с в/о?

Мне видится тут одна проблема, которая пребывает неизменной независимо от политического режима, общественного устройства и столетия, стоящего на дворе. В начале столетия № 20 некая чеховская героиня сформулировала ее так: «Кто я, зачем я, неизвестно». Трудней всего на свете – понять себя. Вернее, понять замысел сил, тебя создававших: к чему они тебя предназначили. И помочь этому замыслу исполниться. Всяк хоть в чем-то, но талантлив, да не всякому удастся открыть, в чем именно. Выбор профессии – во многом выбор судьбы, однако ошибка здесь настолько распространена, что воспринимается нормой. Вспомните, сколько вы знаете людей, про которых можно с уверенностью сказать: «О да, человек занимается именно тем, чем ему и следует заниматься»?

А во всех остальных случаях высшее образование оказывается штукой бесполезной, если не вредной, поскольку делающий не свое дело делает его как минимум равнодушно, а то и с ненавистью. Значит – плохо. Значит, делу вредит. И главной головной болью HR-агентов и менеджеров по персоналу становится поиск не просто дипломированных специалистов, а хороших дипломированных специалистов.

Логичным, казалось бы, профилактическим средством от этой головной боли может стать ужесточение конкурса при поступлении в вузы – чтобы профессию осваивали лишь те, кто жить без нее не может, а не всякий, кому «корочки» нужны в качестве декоративно-прикладного изделия. Однако опыт театральных институтов – неизменных лидеров абитуриентской кампании – доказывает обратное. Там-то конкурс зверский: желающих учиться «на актера» хоть и стало меньше (20–25 претендентов на место против прежних ста), все равно это в несколько раз больше желающих учиться на всё остальное. Тем не менее едва ли не каждый из отфильтрованных, избежавших затем отчисления «по профнепригодности» и таки получивших вождеденный диплом – сидит без работы и кормится эпизодиками в сериалах. Так зачем все-таки тратить время, силы, деньги на получение образования, оказывающегося ненужным?

...С другой стороны, человек, который в том же Театральном институте прослушал курсы истории литературы, театра, изобразительного искусства, музыки, философии, эстетики и проч., конечно, совсем не обязательно станет хорошим человеком. Но почему-то кажется, что все-таки он с несколько меньшей вероятностью украдет и убьет, чем тот, кто ни о какой литературе и эстетике даже не подозревает. У Пушкина Борис Годунов наставляет Феодора: «Учись, мой сын: наука сокращает / Нам опыты быстротекущей жизни». То есть в образовании есть не только практическая польза (тем более что есть она далеко не всегда), но и житейская – образование попросту помогает жить. 15